RESTITUZIONE DEI RISULTATI DEL SONDAGGIO FAMIGLIE-SCUOLA

Anno scolastico 2024 - 2025

FINALITA’

Approfondire i principali bisogni delle famiglie degli alunni delle Istituzioni scolastiche di Aosta **in merito all’ambito dell’educazione**, del **tempo libero**, degli **aspetti scolastici** e dell’**affettività** e cercare di **proporre un progetto tra la scuola, le famiglie e il territorio per il sostegno dei genitori** e **rispondente alle loro esigenze**

TEMPO

Il questionario è stato disponibile nel mese di **ottobre 2024**

PARTECIPANTI

Al sondaggio hanno partecipato le famiglie di **quattro Istituzioni scolastiche** (scuola primaria e scuola secondaria di primo grado) del **Comune di Aosta**:

Istituzione scolastica **Emile Lexert**
Istituzione scolastica **San Francesco**
Istituzione scolastica **Luigi Einaudi**
Istituzione scolastica **Eugenia Martinet**

RISPOSTE SONDAGGIO

In totale hanno risposto al sondaggio non obbligatorio **177 famiglie**

AMBITI E SEZIONI DEL QUESTIONARIO

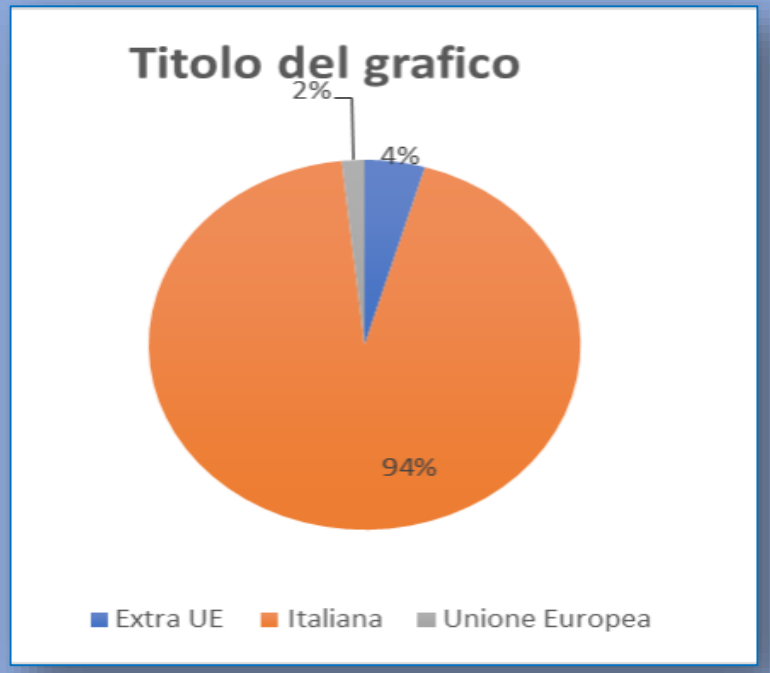
Chi ha compilato il questionario
Famiglia
Servizi territoriali
Educazione dei figli
Emozioni
Tempo libero
Scuola
Forme di supporto per l'educazione dei figli

CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO

Come si può notare dal grafico, sul totale dei rispondenti, **l'86% sono rappresentati dalle madri, il 13% dai padri** e **l'1% da altri famigliari/figure di riferimento** degli alunni

CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO

Dei compilanti inoltre, il **92,1%** rientra nella fascia di **età 35-55 anni**
Residui i compilanti con un'età inferiore ai 35 anni e/o superiore ai 55 anni.
I compilanti sono, inoltre, per **la maggior parte di nazionalità italiana** (**94%**)



CHI HA COMPILATO IL QUESTIONARIO

Come mostra il grafico, **rispetto alla condizione lavorativa** il **91,5%** dei rispondenti **sono occupati**, a fronte di un 2,8% di **inoccupati**

FAMIGLIA

COME SONO COMPOSTI I NUCLEI FAMILIARI?

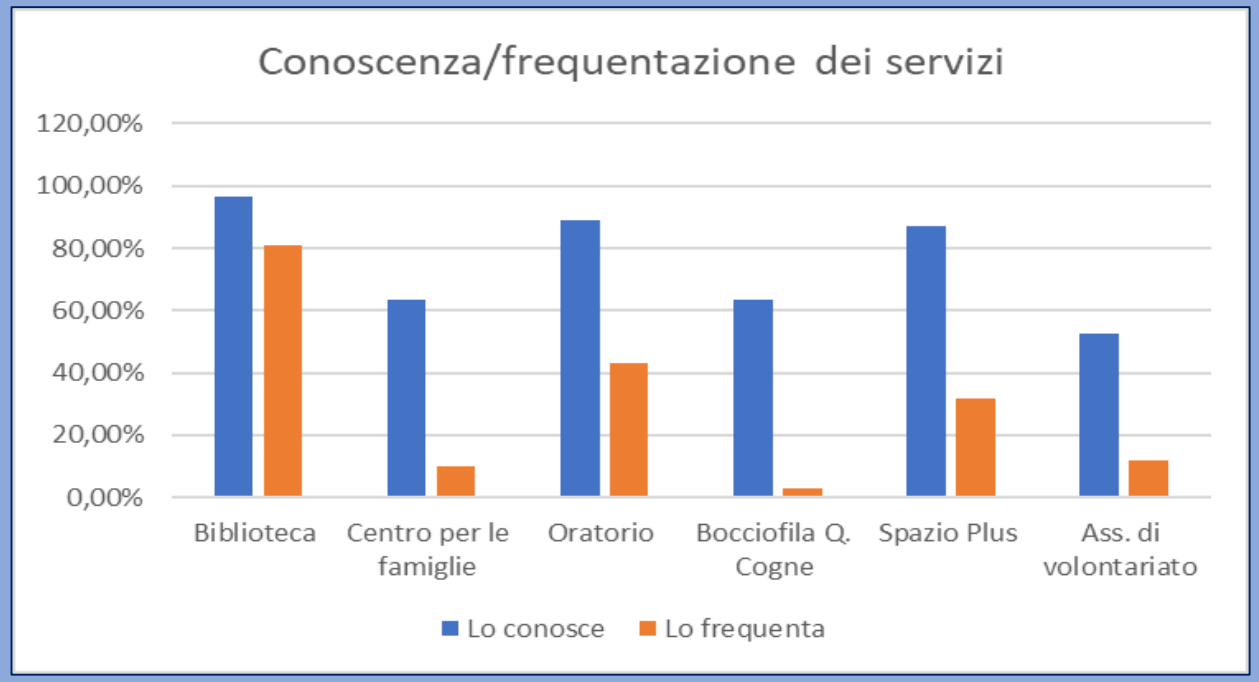
Dai dati raccolti **i nuclei** hanno mediamente al loro interno **1 o 2 figli di età compresa tra 10-14 anni** (41,2%), **6-10 anni** (34,4%) e **14-18 anni** (10,6%); il restante (13,8%) ha invece **un'età inferiore ai 6 anni**.

I nuclei sono composti da coppie con figlio/figli (82,5%),
di cui 8.5% **hanno al loro interno un altro convivente** (parente o non)

Meno numerosi i nuclei monogenitoriali con figlio/figli (13,6%) e **monogenitoriali con altri conviventi** (4,0%)

SERVIZI TERRITORIALI

Quali dei servizi territoriali sono maggiormente conosciuti e frequentati?



Dal grafico emerge che i **servizi territoriali più conosciuti** tra quelli indicati sono le **Biblioteche** (96,6%), l'**Oratorio/Parrocchia** (89,2%) e lo **Spazio Plus** (87%).
In misura più o meno variabile la frequentazione dei vari servizi territoriali

SERVIZI TERRITORIALI

CHI NON LI CONOSCE E NON LI FREQUENTA?

Rispetto ai servizi presenti sul territorio indicati nella diapositiva precedente (Biblioteca, Centro per le Famiglie, Oratorio, Bocciofila Q.Cogne, Spazio Plus, Associazioni) **il 58% di chi non li conosce e non li frequenta non ha interesse alla loro frequentazione**

In aggiunta a questo dato, il **65% delle famiglie rispondenti non sente la necessità di servizi e/o attività per il tempo libero in famiglia**

Invece, il **35% delle famiglie avrebbe piacere di far partecipare i propri figli ad attività/luoghi ludico-ricreativi e ad attività sportive**

EDUCAZIONE DEI FIGLI

Nella sezione dedicata all'approfondimento sull'importanza di alcune tematiche riguardanti l'educazione, le famiglie hanno dichiarato **MOLTO importanti**:

Uso del cellulare 63.8 %

Bullismo 62.1 %

Affettività 61.0 %

Dipendenze (gioco online, videogames, sigarette, sigarette elettroniche, sostanze) 59.3 %

Rispetto delle regole 57.6 %

Uso dei social 57.1 %

Discorsi sul futuro (ansie, ambizioni, timori) 55.4 %

Occupazione del tempo libero 54.8 %

La tematica "Isolamento e socializzazione" risulta invece **MOLTO importante** per il 46,3 % e **ABBASTANZA IMPORTANTE** per il 39,0 % delle famiglie

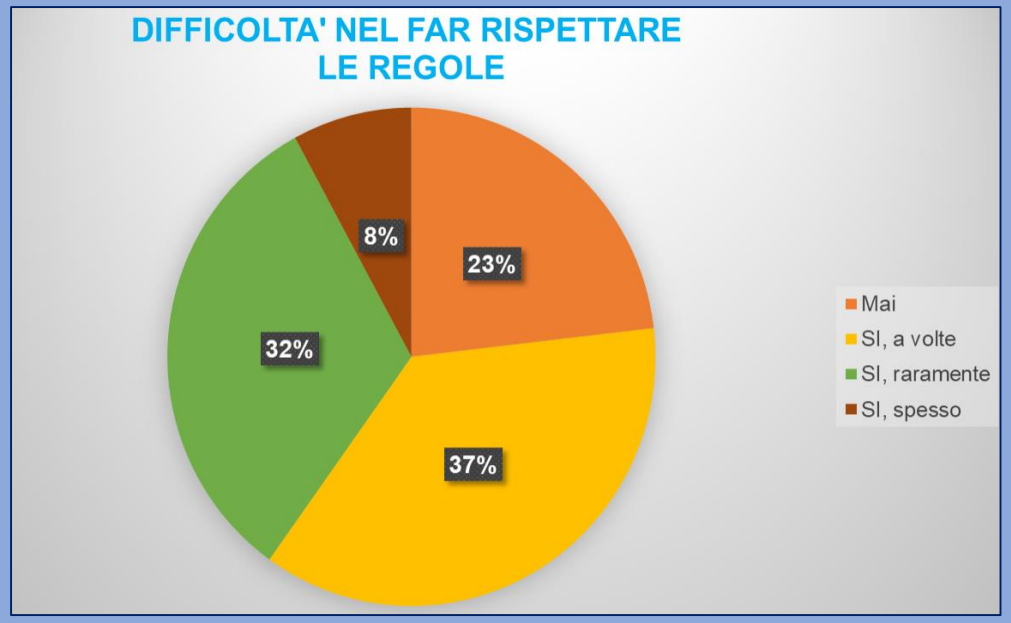
Mentre il **"Rischio di abbandono scolastico" è MOLTO importante** per il 37,9% **e ABBASTANZA importante** per il 34,5%

EDUCAZIONE DEI FIGLI

Tra le **tematiche da approfondire con i figli** risultano:

Affettività ed adolescenza
Educazione sessuale
Gestione delle emozioni (frustrazione, rabbia, ecc.)
Rispetto delle diversità
Discorsi sul presente (frequentazioni, interessi, sentimenti, opinioni)
Uso dei dispositivi e **internet** in generale
Cultura dello sport
Nutrizione e **alimentazione**
Ambiente
Educazione civica
Spiritualità

EDUCAZIONE DEI FIGLI



I genitori, che hanno risposto al sondaggio, **sottolineano che la difficoltà a far rispettare le regole è dovuta a fattori di stanchezza**, **solitudine** e **incoerenza** (del genitore), **mancanza di ascolto**, **carattere oppositivo**, **svogliatezza** e **caratteristiche legate alla crescita** (dei figli)

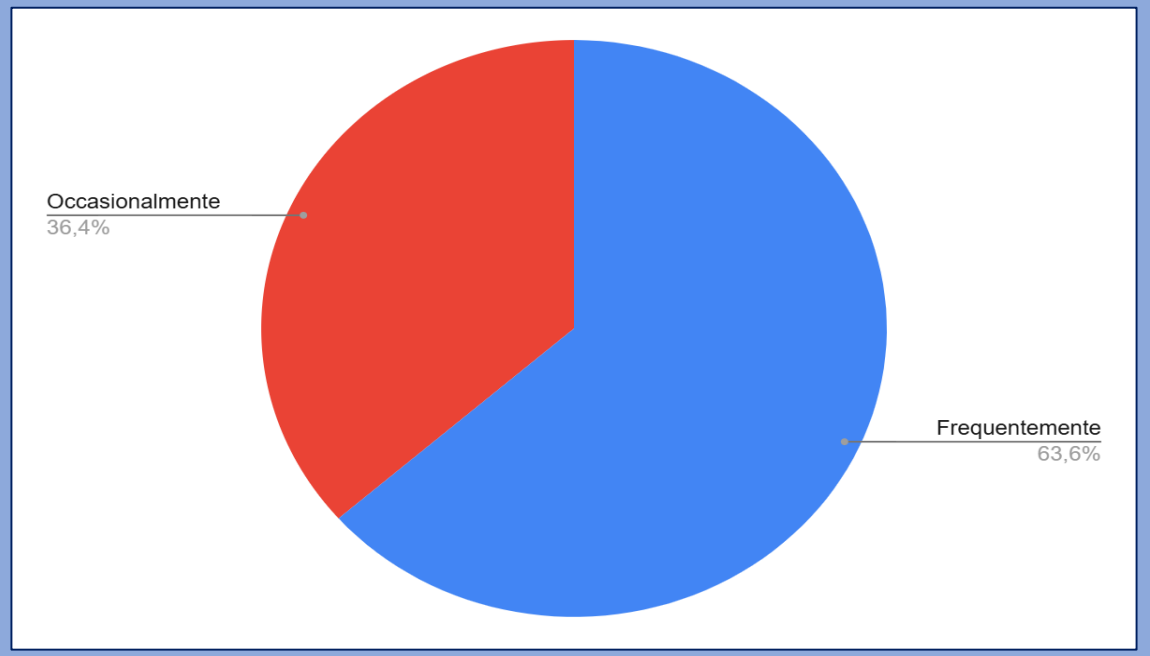
Alcuni genitori hanno evidenziato l'influenza del contesto sociale sul comportamento dei figli

EDUCAZIONE DEI FIGLI

Chi può aiutare i genitori?

Questo grafico **rappresenta la frequenza con cui i genitori parlano di emozioni con i figli**

EMOZIONI

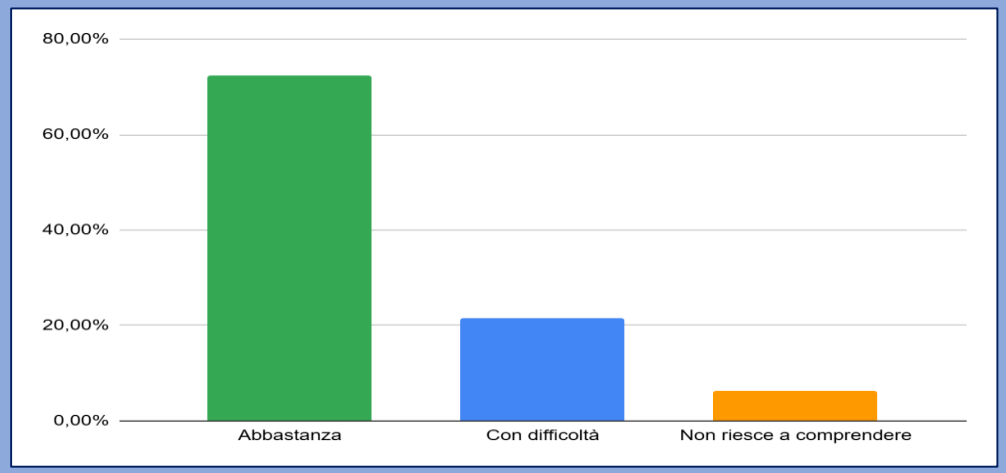


I risultati mostrano che il **62,1%** parla **frequentemente** di emozioni con i propri figli e il **35,6%** ne parla **occasionalmente**

Questo suggerisce un'attenzione significativa verso l'educazione emotiva e **la comunicazione affettiva in famiglia**

EMOZIONI

Il grafico rappresenta il grado di comprensione delle emozioni dei figli

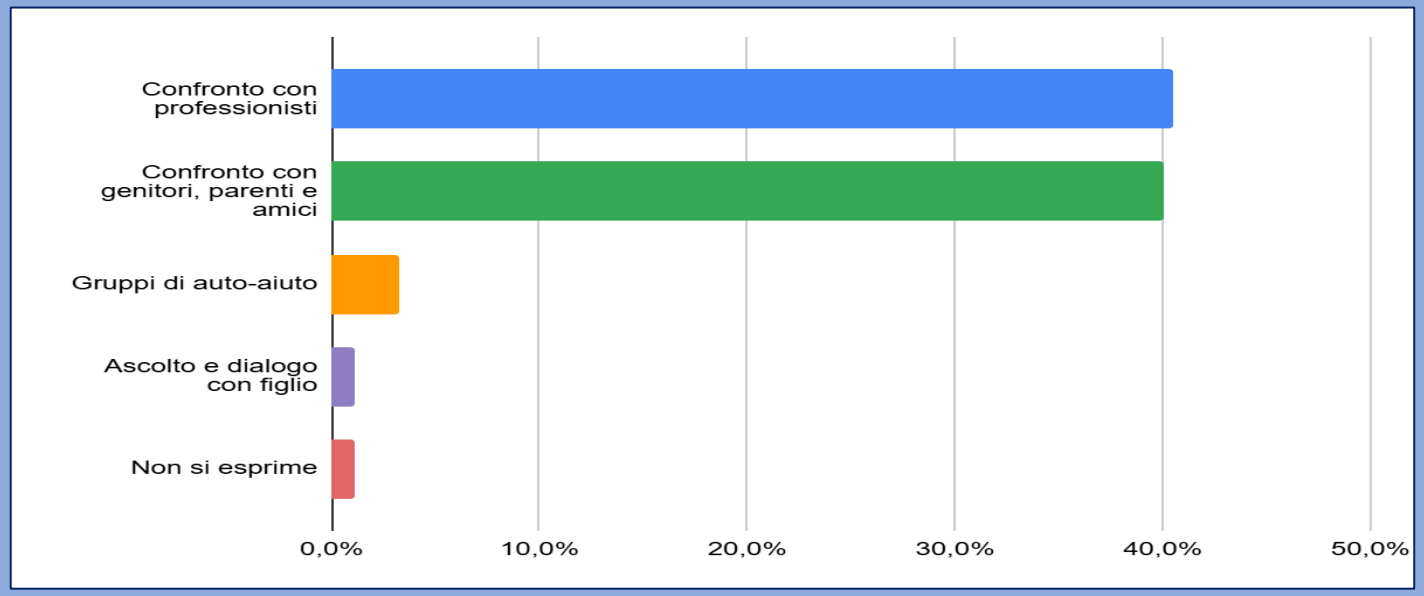


Per quanto riguarda la **comprensione delle emozioni** dei figli, il **72,3%** dei genitori riferisce di riuscire a **comprenderle abbastanza**, mentre il **21,5%** dichiara di avere **più difficoltà** e il **6,2%** segnala di **non riuscire a coglierle**

In relazione al supporto nella comprensione emotiva, i genitori segnalano come **principale risorsa il confronto con professionisti e servizi dedicati** (40,5%), seguito **dall'interazione con altre persone, come altri genitori, parenti e amici** (40,1%). **Alcuni** esprimono **interesse a gruppi di auto-aiuto** (3,2%) o trovano utile **ascoltare e dialogare direttamente con il proprio figlio** (1,1%) **Altri metodi**, come il lavoro individuale, il tempo condiviso e l'osservazione diretta**, emergono con percentuali meno rilevanti**, mentre l'1,1% non esprime un parere a riguardo

EMOZIONI

Questo grafico rappresenta quali **supporti** possono aiutare nel comprendere le emozioni del figlio



I dati possono offrire uno spunto per sviluppare risorse e **iniziative a supporto dei genitori**, con l'obiettivo di favorire una comunicazione emotiva efficace e rafforzare la comprensione reciproca all'interno delle famiglie

TEMPO LIBERO

Il **maggior numero di compilanti segnala di trascorrere il tempo libero** a propria disposizione **facendo sport e stando a contatto con la natura** (79,7%)

Un **gran numero di persone** lo impiega **in compagnia di amici** (74,6%) o **giocando** (66,1%), **guardando la TV** (52%) oppure **andando al cinema, a teatro e ascoltando musica** (44,1%)

Ottengono invece uno **scarso riscontro altre attività quali viaggi, passeggiate o giri in bici, visite a musei e castelli e lettura di libri**

SCUOLA

Frequenza scolastica

Il **46,3% risponde** che è capitato che il figlio non volesse andare a scuola

Il **53,7% dichiara che non sia capitato**

SCUOLA

Come si è intervenuti nel caso in cui il minore non avesse voluto andare a scuola?

Il **44,1%** risponde di **aver provato a comprenderne le ragioni,** accogliendo le difficoltà del figlio e trovando una soluzione

Esigue invece **le percentuali di coloro che si sono scontrati obbligando l'ingresso del figlio a scuola** o **che hanno assecondato la scelta del minore**

SCUOLA

Il **35,6% sostiene che il proprio figlio sia autonomo**

Il **29,9% dei minori delle famiglie rispondenti frequenta un doposcuola**

Come svolgono i compiti i figli

Il **72,3% dei compilanti dichiara di supportare il figlio nello svolgimento dei compiti** qualora necessario

Il **4% svolge i compiti da solo ma necessiterebbe di un supporto**

Il **2,3% li svolge con l'ausilio di una persona esterna alla famiglia**

FORME DI SUPPORTO PER L'EDUCAZIONE DEI FIGLI

Le famiglie parteciperebbero con un maggior numero di **adesioni ad incontri di gruppo con professionisti** (pedagogisti, psicologi, …) o **a conferenze e seminari su tematiche di interesse**

Meno attenzione riscuotono i gruppi di auto mutuo aiuto dove la risposta prevalente è : "no, non parteciperei"

In quattordici, nella domanda aperta circa ipotesi di evento cui avrebbero piacere a partecipare, **segnalano "eventi dedicati ai ragazzi", "laboratori o attività gratuite come quelle organizzate in biblioteca il giovedì", "attività di catechesi", "gite tematiche", "incontri con le scuole", "doposcuola con persone preparate" oppure "nulla"**

La **fascia orario di preferenza per gli eventi sopra indicati** è **dalle 20:30 alle 22:30**
Seguono **in ordine di percentuale** maggioritaria **17:00-19:00, 14:00-17:00**, **indifferente e 08:00-12:00**

CONCLUSIONI

Per concludere e **salutare tutte le famiglie**, **il gruppo di lavoro ha il piacere di condividere e sensibilizzare in merito ai servizi** e **alle opportunità che offre il territorio aostano in ambito familiare e giovanile**, diffondendo informazioni su:

spazi di aggregazione per giovani e famiglie
luoghi di ascolto e confronto
servizi di supporto e consulenza
opportunità di partecipazione attiva

Il nostro costante tentativo di ottimizzare la divulgazione delle risorse presenti e **migliorarne l'accessibilità**, è importante per **arricchire la consapevolezza dei genitori**

Ci concentreremo sul potenziare la collaborazione tra enti pubblici e privati, sviluppando nuove sinergie di cooperazione, **nell'ottica di avvicinarsi e abbracciare le esigenze espresse dalle famiglie**

Con questo questionario abbiamo infatti cercato di raccogliere i fabbisogni delle famiglie per **offrire un'ulteriore opportunità di confronto su tematiche di maggior interesse dei genitori**

Nei prossimi mesi, dunque, **cercheremo di concretizzare una proposta sostenibile** e **attinente** con quanto rilevato dal questionario

OPPORTUNITA' PRESENTI SUL TERRITORIO AOSTANO

Centro per le Famiglie

Luogo di **accoglienza** e **condivisione** aperto a tutti, con l'obiettivo di **supportare** le famiglie nella gestione delle sfide quotidiane

Aperto **dal lunedì al sabato dalle 9.30 alle 19.00**, è uno spazio:
•di **accoglienza e ascolto** per tutte le famiglie;
•dove si organizzano **attività creative**, **laboratori tematici** e momenti di **confronto**;
•con **iscrizione familiare** (inclusi figli e nonni)

Sede: via Chabod, 9 Aosta
371 16 653 71
info@centrofamiglievda.it

Spazio Plus

Plus è un centro giovanile ad accesso **sempre gratuito**, pensato per la fascia d'età **dai 14 anni in su**, con aperture:
Lunedì – Giovedì: 9.00 – 21.00
Venerdì: 9.00 – 23.00
Sabato: 14.00 – 23.00
Domenica: chiuso, salvo eventi speciali
Coinvolge **27 enti co-progettanti** e il Comune di Aosta. Le attività si sviluppano in **sei macro-aree**:
Laboratori creativi e artistici
Partecipazione giovanile ed educazione civica
Volontariato e mobilità internazionale
Eventi sociali e musicali nella caffetteria
Attività sportive ludiche con associazioni locali
YouthBank (19-30 anni) per il sostegno all'attivismo civico
Dal 21 giugno 2025 aprirà anche lo **Spazio Giovani**, ambiente destrutturato per l'aggregazione libera, con la presenza costante di **educatori**

Sede: via Garibaldi, 7 Aosta
Front Office: 380 470 4907
info@plusaosta.com

OPPORTUNITA' PRESENTI SUL TERRITORIO AOSTANO

CSV - Coordinamento Solidarietà Valle d'Aosta

un'organizzazione che riunisce **entità del Terzo Settore** per promuovere la **cittadinanza attiva** e la cultura del **volontariato**;
progetti in ambiti come tutela dei diritti, ambiente, solidarietà, assistenza, cultura, sport e cooperazione;
servizi gratuiti per cittadini, studenti, enti del Terzo Settore

Il **CSV** offre orientamento a chi desidera avvicinarsi al mondo del **volontariato** (stage, servizio civile, volontariato europeo, scolastico)

Sede: Via Avondo 8 Aosta
0165 23 06 85
info@csv.vda.it

Pangolo – Consultorio per Adolescenti

Rivolto ai giovani tra i **13 e i 21 anni**, offre:
Consulenze psicologiche brevi;
Supporto e orientamento a **famiglie e scuole**;
Interventi educativi su **salute, sessualità, affettività**;
Gruppi psico-educazionali per la **gestione dell'ansia**

Il servizio è gratuito e si avvale della collaborazione di psicologi, ginecologi, urologi e altri specialisti

Sede: Via Saint-Martin de Corléans, 250
0165 54 60 82 / 0165 54 62 21
apangolo@ausl.vda.it –
segreteriapsicologia@ausl.vda.it

QUALI ALTRE OPPORTUNITA'?

Regione/Comuni/Biblioteche/Associazioni/Parrocchie/ Centri specializzati:
offrono spazi adeguati e propongono eventi che affrontano svariate tematiche

Tavolo Legalità:
coordina delle attività in rete; collegamento con istituzioni scolastiche, forze dell'ordine e realtà associative del territorio

Polizia Postale:
promuove Interventi educativi su sicurezza digitale, cyberbullismo, fake news, e reati informatici

GRUPPO DI LAVORO

PUNTO **U**NICO DI **A**CCESSO **(PUA)** AOSTA

ISTITUZIONI SCOLASTICHE
Emile Lexert
San Francesco
Luigi Einaudi
Eugenia Martinet

COORDINAMENTO **S**OLIDARIETÀ **V**ALLE D'AOSTA **(CSV)**

CENTRO PER LE FAMIGLIE

CONTATTI

Per approfondimenti sui risultati del sondaggio scuola - famiglia o per avere maggiori informazioni sui servizi rivolti alle famiglie, agli adolescenti e ai bambini presenti sul territorio potete rivolgersi al PUA di Aosta

Orari di apertura

Lunedì dalle ore **8:30** alle **13:30**
Martedì dalle ore **8:30** alle ore **14:00**
Mercoledì dalle ore **8:30** alle ore **13:30**
Giovedì dalle **8:30** alle **16:00**
Venerdì dalle **8:30** alle ore **13:30**

Oppure al numero verde **800 066 214** (da **lunedì** al **venerdì** dalle ore **8:30** alle **16:30**)

info.pua@regione.vda.it